VSTUPNÍ TEST DO 5. ROČNÍKU

Autor: Mgr. Ivana Tesařová

Materiál vznikl v rámci projektu Škola pro život Materiál vznikl v rámci projektu Škola pro život

č.proj. CZ.1.07/1.4.00/21.2165



|  |  |
| --- | --- |
| Anotace | Obsahuje test k prověření  vědomostí a dovedností z minulého ročníku. Zařazena jsou jednoduchá cvičení z jednotlivých jazykových oblastí. Závěrečné cvičení má spíš motivační význam. |
| Autor | Mgr. Ivana Tesařová |
| Předmět | Český jazyk |
| Očekávaný výstup | Na základě zpětné vazby si žáci uvědomí rozsah svých vědomostí. Motivují se k učení v dalším období. |
| Druh učebního materiálu | Písemka |
| Cílová skupina | Žáci 5. ročníku |
| Metodický postup | Je uveden v testu |

**VSTUPNÍ TEST DO 5. ROČNÍKU**

1. Napiš slova příbuzná ke slovům:

Rodina…………………………………………………………………………………………………………

Škola…………………………………………………………………………………………………………..

Sport…………………………………………………………………………………………………………..

1. K následujícím slovům přidávejte předponu ne- nebo bez-. Slova napište a na kterékoliv dvě z nich vymyslete věty.

Úmyslný, únavný, úhledný, účelný, účinný, úměrný, úplný, úsporný, úsměvný, ústupný, úzkostný,

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

1. Doplňte chybějící písmena:

Hlem – žď, ob – čej, sm – čec, sm – šek, slep – š, um – vadlo, l – šej, b – linář,

pl – n, žlutý p – l, třp – tka, l – skový oříšek, m –tina, m – sto, l – kožrout,

l – zátko, B – střice, chm – ří, cv –čení, rozčep – řený, kostelní v – žka.¨

1. Jaký je rozdíl mezi předponou a předložkou?

…………………………………………………………………………………………………………………..

Napiš dohromady, nebo zvlášť:

/nad/hozený míč, /před/válkou, /nad/kostelem, /před/nést báseň, /před/válečný film, lékařský /před/pis, uzavřený /pod/chod, /před/nosta stanice, /před/nosem, ukázněný /od/chod, bydlet v /pod/kroví

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………..

1. Vyjmenuj ohebné slovní druhy:

…………………………………………………………………………………………………………………..

1. Napiš čtyřmi až pěti větami, co tě baví ve škole, na co se těšíš v tomto školním roce. Nakresli si k tomu obrázek.

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………………………………………..

Místo pro tvůj obrázek:

**VSTUPNÍ TEST**

1. Seřaď podle abecedy:

Kůň, žirafa, slon, ovce, zmije, slepice, datel, morče, králík, andulka

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

1. Doplň i – í, y – ý:

Dva hrad - , tř – modř- n - , zahrad - , hraj - na bubn - , tvrdé slabik - , št – k –

a úhoř -, mladé bř – zk- , poč – táme do stovk - , násoben – a dělen –

1. Doplň u – ú – ů:

* těrka, R – ženka, - dolí, na d – b - , v – ně, z – stává, - nor, - dice, pstr- h

1. Doplň správnou hlásku:

Zahrá – ka, ji – a zápa - , nů – ky, Jaku - , oře - , obra - , hou – vran, paře –

1. Napiš dvě až tři věty o tom, co tě baví ve škole, na co se těšíš. Nakresli si k tomu obrázek.

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

Místo pro tvůj obrázek: