Vlaky – pracovní pomůcka

|  |  |
| --- | --- |
| Anotace | Materiál slouží jako pomůcka do hodin matematiky ale i českého jazyka. Má víceúčelové použití, hodí se k procvičování:* sčítání a odčítání
* řad
* řad násobků
* abecedy
 |
| Autor | Jana Šimková, ZŠ a MŠ Mladoňovice |
| Očekávaný výstup | provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly |
| Druh učebního materiálu | Pomůcka (viz 1. příloha) |
| Cílová skupina | Žáci 2. ročníku  |
| Metodický postup | S touto pomůckou se žáci druhého ročníku setkávají během téměř celého roku. Lze je použít jako rozcvička na začátku hodiny nebo jako práce navíc ve chvíli, když je některý žák hotov s prací. Lze je použít pro práci ve skupině i pro jednotlivce. Vláčky jsou vytištěny na papíře a vloženy do fólie. Žáci doplní čísla do vagonů, zkontrolují výsledky a potom fólii vymažou.Sčítání a odčítání do 100* učitel/spolužák zadá číslo **n** (bude zapsáno do obláčku nad lokomotivou) + číslo **č**, které bude žák přičítat/ odčítat (může být také vylosováno hodem kostkou) – viz. 2. Příloha
* vlak umožní rychlou orientační kontrolu – v posledním vagonu je výsledkem **n** + 10**.č**

Řady * učitel zadá několik čísel – žák pokračuje v řadě

Řady násobků* procvičování/ zkoušení násobků

Abeceda:* učitel/spolužák zadá písmeno a žák napíše posloupnost následujících písmen do vagonů.
 |
| Datum | 9. 1. 2012 |



1. příloha













 + 4 2. příloha

51



 + 2

74



 + 7

19



 - 3

36



- 8

93



 -5

60

