|  |  |
| --- | --- |
| Anotace | Písemný test sloužící k aktivizaci procvičeného učiva a současně k prověření znalostí. Obsahuje písemné dělení, přednosti výpočtů, tabulky, slovní a konstrukční úlohy. |
| Autor | Mgr. Ivana Tesařová |
| Předmět  | Matematika |
| Očekávaný výstup | Využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení, provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel. Užívá jednoduché konstrukce. |
| Druh učebního materiálu | Pracovní listy |
| Cílová skupina | Žáci 5. ročníku |
| Metodický postup | Je uveden v textu |
| DATUM | 22.2.2012 |



Jméno: …………………. Datum: …………………….

**OPAKUJEME PO JARNÍCH PRÁZDNINÁCH**

1. Vypočítej. Proveď zkoušku.

92 456 : 6 = 562 843 : 4 =

1. Vypočítej:

6000 : 6 + 4800 : 100 =

18 000 – 3600 . 2 – 7 500 =

5 . 960 . 2 – 12 400 : 4 =

56 000 + 4 000 . 3 – 8 000 =

1. Dvě sestry si společně koupily knížku. Jana na ni dala 120 Kč, Iva 72 Kč. Kolik musí ještě doplatit Iva

Janě, aby se na nákupu podílely stejně?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Svetr, který stál dříve 800 Kč, byl nyní zlevněn o čtvrtinu ceny. Kolik stojí po zlevnění?
2. Řidič autobusu ujede dopoledne 180 km, odpoledne ujede o 26 km více. Kolik km najezdí

celkem za 5 dní, když jezdí na stejné lince?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Doplň tabulku:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | třetina | šestina | desetina |
| 660 |  |  |  |
| 3 000 |  |  |  |
| 48 000 |  |  |  |

1. Narýsuj pravoúhlý trojúhelník ABC, který má odvěsny a = 2 cm, b = 3 cm. Jak se nazývá jeho nejdelší strana? Udělej nejdříve náčrt.