|  |  |
| --- | --- |
| Anotace  | Zásobník zajímavých slovních úloh s různou možností využití / za odměnu po vykonané práci, jako příprava na olympiádu či testy, k soutěžím ve skupinách, …/ |
| Autor | Mgr. Ivana Tesařová |
| Předmět  | Matematika |
| Očekávaný výstup | Řeší praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky. |
| Druh učebního materiálu | Pracovní listy |
| Cílová skupina | Žáci 4. ročníku |
| Metodický postup | Lze využívat jednotlivě na lístcích nebo jako soutěž najednou. |
| Datum | 9. 5. 2012 |



1. *Dva vlaky jedou proti sobě po různých kolejích. Jeden ujede za minutu 1 320 m,*

*druhý 1 250m. Jak daleko budou strojvedoucí od sebe 1 minutu po setkání?*

Řešení:

1. *Evropský zeměpis. Nejvýše položený bod Slovenska je 2 655m n. m. /Gerlachovský štít/ a nejníže Bodrog při Stredě nad Bodrogom 94 m n. m. Vypočítej výškový rozdíl.*
2. *„Medardova kápě čtyřicet dní kape.“ Kolik je to hodin /minut/? Najdi v kalendáři.*
3. *Na parkovišti je 5 osobních aut značky Fabia, 4 značky Felicia. Čtyři auta z tohoto*

*počtu jsou zelená, 5 je bílých. Vypočítej,*

*kolik je zelených Fabií a kolik je bílých Felicií. Úloha má pět řešení.*

1. *Udejte další čtyři čísla řady:*

*2, 3, 5, 9, 17, 33, 65, …*

1. *Doplňte zápis znaménky + - . : tak, aby*

*zápis byl pravdivý:*

*a/ 90 \_ 20 \_ 10 = 60*

*b/ 270 \_ 160 \_ 150 = 280*

*c/ 52 \_ 2 \_ 2 = 28*

*d/ 320 \_ 50 \_ 200 = 80*

*e/ 7 \_ 7 \_ 7 = 7*

1. *Pavel má tolik sester, kolik má bratrů.*

*Jeho sestry mají dvakrát méně sester než bratrů. Kolik sester a kolik bratrů je v rodině?*

1. *Paní učitelka ráda žertuje. Přinesla svým 5 žačkám 5 jablek a řekla: Vezměte si každá jedno jablko, ale jedno musí zůstat v košíku. Holky byly spokojené, každá si vzala jedno jablko a jedno zůstalo v košíku. Jak je to možné?*
2. *V krabičce je 50 zápalek. Z nich se má sestavit co největší čtverec. Kolik zápalek bude tvořit každou jeho stranu?*
3. *Kouzelné číslo: Zapište si libovolné číslo a proveďte následující početní výkony. Výsledkem je kouzelné číslo. Vysvětlete to.*

*? + 5 + 12 – 13 + 4 – 8 . 2 . 3 : 6 = ?*

Výsledky

1. *2570m 2. 2561 m 3. 960 h, 57 600 min.*

*5. 129, 257, 513, 1 025, za každým číslem následuje jeho dvojnásobek zmenšený o 1.*

*7. Sestry jsou tři, bratři čtyři.*

*8. Jedna holka dostala jablko i s košíkem*

*9. Ověř pokusem*