

OPAKOVÁNÍ – SAVCI, PTÁCI

Materiál vznikl v rámci projektu Škola pro život

č.proj. CZ.1.07/1.4.00/21.2165



Vypracovala: Soňa Koukalová

ZŠ a MŠ Mladoňovice

20.6.2011

Anotace	Materiál je zaměřený na zopakování zvířat (ptáci, savci).
Autor	Soňa Koukalová
Očekávaný výstup	Charakterizuje savce a ptáky, rozliší domácí a volně žijící zvířata.
Druh učebního materiálu	Pracovní listy
Cílová skupina	Žáci druhého ročníku
Metodický postup	Pracovní listy využijeme pro opakování učiva savci a ptáci. Druhá skupina pracovních listů je určena pro práci ve skupinách. Nejdříve vyučující s žáky probere podrobně texty o zvířatech, poté je žáci vyhledají v encyklopediích či na internetu. Žáky při vyplňování upozorňujeme na důsledné čtení textu. Druhý soubor obsahuje pracovní listy.

Jméno:

OPAKOVÁNÍ – SAVCI, PTÁCI

1) NAPIŠ TŘI SPOLEČNÉ ZNAKY SAVCŮ

a).....

b).....

c).....

2) NAPIŠ PĚT SAVCŮ

.....

.....

3) JAKÝ UŽITEK NÁM POSKYTUJÍ TATO ZVÍŘATA

KRÁVA.....

PRASE.....

OVCE.....

KRÁLÍK.....

KOZA.....

4)NAPIŠ SPOLEČNÉ ZNAKY PTÁKŮ

.....
.....

5)PŘEDNÍ KONČETINY SE U PTÁKŮ PROMĚNILY V.....

6)DOPLŇ ZVÍŘECÍ RODINY

SAMEC	SAMICE	MLÁDĚ
KOZEL		
	KRÁVA	
JELEN		
	SLEPICE	
		HOUSE
	OVCE	

7)PTÁKY DĚLÍME NA DVĚ SKUPINY NAPIŠ A UVEĎ DVA PŘÍKLADY

a)	
b)	

8)POPIŠ, JAK SE STARÁME O DOMÁCÍ MAZLÍČKY

.....

.....

.....

SKUPINOVÁ PRÁCE

Vyučující nejdříve žákům přečte níže uvedené texty.

Projde s nimi jednotlivé pasáže, které jsou obtížnější.

Žáci pak již sami doplňují do textu chybějící slova.

Nutné je zdůraznit důkladné přečtení textu, aby žáci porozuměli významu vět.

Jednotlivá zvířata si pro ukázkou vyhledáme v encyklopedii nebo na internetu.

Žáci mají za úkol vystihnout podobu zvířete na závěr práce.

KOČKY

(TEXT SI POZORNĚ PŘEČTI. NA VOLNÁ MÍSTA V TEXTU VYBER VHODNÁ SLOVA Z NABÍDKY A DOPLŇ)

Patří mezi _____, mláďata se rodí _____

a sají mateřské _____. Savci jsou teplokrevní, to znamená,

že si jejich tělo udržuje stálou _____. Kočky jsou

_____. Zvolna a opatrně se kradou za svou _____.

Potom se na překvapenou oběť náhle vrhnou a ostrými špičáky jí rychle zasadí

smrtelnou ránu. Největší kočkovitá šelma - _____ - dokáže

sežrat i 25kilogramů masa na posezení. Naštěstí se tato velká šelma nikdy

nesetká _____, „králem všech koček“, neboť lvi žijí

v Africe a tygři v Asii.

Nápověda: (teplotu, savce, masožravci, pruhovaný tygr, mléko, živá, kořistí, se lvem)

Nakresli libovolnou kočkovitou šelmu.

HUSA VELKÁ

(TEXT SI POZORNĚ PŘEČTI. NA VOLNÁ MÍSTA V TEXTU VYBER VHODNÁ SLOVA Z NABÍDKY A DOPLŇ)

Ptáci mají tělo pokryté _____, které izoluje živočicha před chladem, případně před vodou. Přední končetiny jsou přeměněny v _____. Zadní končetiny slouží jako _____ k běhání, plavání apod. Ptáci se množí _____, na kterých sedí.

Husa velká patří mezi ptáky do řádu vrubozobých. Je to větší pták s krátkýma _____ nohama. Samec i _____ jsou zbarveni stejně. Peří je husté a dobře chrání před vodou.

Nápověda: (křídla, samice, vejci, plovacíma, peřím, nohy)

Nakresli husu.

LIŠKA OBECNÁ

(TEXT SI POZORNĚ PŘEČTI. NA VOLNÁ MÍSTA V TEXTU VYBER VHODNÁ SLOVA Z NABÍDKY A DOPLŇ)

Liška je _____, je jednou z nejhojnějších psovitých šelem.

U nás je všude běžná. Žije v _____, polních remízcích a dokonce i ve větších zarostlých parcích.

Tělo má 58 až 77cm dlouhé, ocas 30až 48cm.

Liška se ráda zdržuje v blízkosti _____,

Zvláště na venkově, kde za noci loupí _____, kachny apod.

Na skrytém místě si vyhrabává _____, z kterých vede několik východů.

Samice vrhá zjara 4 až 12slepých _____, která vidí za 12 až 15 dní. Liška se živí především hraboši a dalšími hlodavci, ptáky, hmyzem, měkkýši, ale i lesními plody.

Po odchování mláďat žijí lišky samotářsky a páry se sdružují zase až v lednu nebo v únoru.

Nápověda: (lesích, slepice, mláďat, lidských sídel, savec, doupata)

Nakresli lišku.

PSI

(TEXT SI POZORNĚ PŘEČTI. NA VOLNÁ MÍSTA V TEXTU VYBER VHODNÁ SLOVA Z NABÍDKY A DOPLŇ)

Patří mezi _____, mláďata rodí _____ a sají
mateřské _____. Savci jsou teplokrevní, to znamená, že si
jejich tělo udržuje stálou_____.

Psi se stejně jako všichni _____ živí masem. Samotný pes
může ulovit jen zvířata _____, než je sám, ale 20 afrických
psů hyenových společnými silami snadno chytí a zabije zebra. Většina psů si
tento způsob lovu osvojila a dává přednost _____.

Nápověda: (mléko, masožravci, savce, štvanicím ve smečkách, živá, teplotu,
menší)

Nakresli psa.

PRAMENY:

TEXTY PRACOVNÍCH LISTŮ– KOČKA, HUSA, LIŠKA, PES:

JANA PAŠKOVÁ

UČÍME SE SPOLEČNĚ

PRAČONÍ LISTY PRO SKUPINOVÉ A KOOPERATIVNÍ UČENÍ VE 2.ROČNÍKU
ZÁKALDNÍ ŠKOLY