**Dodatek ke školnímu vzdělávacímu plánu pro předškolní vzdělávání**

**č. 3**

**Do ŠVP bude doplněna kapitola 3. 8.**

*Do kapitoly 3.8. „Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami“ se doplňuje nová podkapitola, která zní:*

**Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka**

Děti-cizinci a děti, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, potřebují

podporu učitele mateřské školy při osvojování českého jazyka. Pokud rodiče sami neovládají

český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Při práci s celou třídou je třeba mít na vědomí, že se v ní nacházejí i děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk, uzpůsobit tomu didaktické postupy a děti cíleně podporovat v osvojování českého jazyka.

 Mateřské školy poskytují dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání.

 Pokud má mateřská škola 1 až 3 děti cizince v povinném předškolním vzdělávání, bude jim poskytována individuální jazyková podpora v rámci běžných vzdělávacích činností.

Zvláštní právní úprava platí, kde jsou alespoň 4 cizinci v povinném předškolním vzdělávání v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání. V takovém případě zřídí ředitel mateřské školy skupinu nebo skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů v rozsahu jedné hodiny týdně. Vzdělávání ve skupině pro jazykovou přípravu je rozděleno do dvou nebo více bloků v průběhu týdne.

Ředitel mateřské školy může na základě posouzení potřebnosti jazykové podpory dítěte

zařadit do skupiny pro jazykovou přípravu rovněž jiné děti, než jsou cizinci v povinném

předškolním vzdělávání, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy.

Při přechodu na základní školu by děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka měly mít

takové jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní se zapojit do

výuky a dosáhnout školního úspěchu.

Podpůrným materiálem při vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka je

Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání, který lze využívat

při individualizované práci s dětmi s nedostatečnou znalostí českého jazyka již od nástupu do

mateřské školy.

Platnost dokumentu od 1. 9. 2021

................................................. .......................................

Za MŠ Mladoňovice ředitelka Jana Šimková

Dana Šabatková