TEST UNIT 1 - 5

|  |  |
| --- | --- |
| Anotace | Pracovní listy sloužící k prověření znalostí za dané období. |
| Autor | Mgr. Ivana Tesařová |
| Předmět | Anglický jazyk |
| Očekávaný výstup | Rozumí známým slovům a jednoduchým větám ve vztahu k osvojovaným tématům, doplňuje a obměňuje krátké texty . |
| Druh učebního materiálu | Písemka |
| Cílová skupina | Žáci 4. ročníku |
| Metodický postup | Je uveden v záhlaví cvičení |

Datum: 12. 12. 2012

Materiál vznikl v rámci projektu Škola pro život

č.proj. CZ.1.07/1.4.00/21.2165



**TEST UNIT 1 – 5**

Name: ………………………….. Date: …………………………….

1. Použij správně předložky in, on, near, under a přelož:

Na stole ………………………………., pod postelí ………………………………

u lavice ……………………………….., v krabici ……………………………………

na židli ……………………………….., pod knihou ……………………………….

1. Uspořádej slova do vět:

THERE’S / ON THE TABLE / OF CHOCOLATES / A BOX / .

………………………………………………………………………………………………….

A KITE / THERE’S / UNDER / THE BED / .

………………………………………………………………………………………………….

1. HOW MANY ?

Nineteen + six = ……………………………………………………………….

Twenty-eight – eleven = …………………………………………………..

A hundred – thirty-two = …………………………………………………

Nine + nineteen = ……………………………………………………………

1. Počítej po desítkách do sta:

Ten,……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Vyber správné slovo one/some:

There’s some/one orange. There’s some/one water.

There’s some/one milk. There’s some/one butter.

1. Pokračuj v nákupu:

Can I have a tin of …………………………., a bottle of ………………………,

a packet of ………………………………, a …………………………………………,

a …………………………………………. and ……………………………………………

please?

1. Odpověz krátce: Yes, I can. / No, I can’t.

Can you play the violin ? ………………………………………………….

Can you play ice-hockey ? ……………………………………………….

Can you make a cake ? ……………………………………………………

Can you dance zumba ? …………………………………………………..

1. Přelož do angličtiny:

Útočí tam na lidi. ………………………………………………………………

Někdo poslouchá. ………………………………………………………………

Kde je Pluto? ……………………………………………………………………..

Oni se dívají na televizi. ………………………………………………………

