

|  |  |
| --- | --- |
| **Anotace** | Materiál je určen k prověření poznatků o slovu a větě na začátku druhého ročníku. |
| **Autor** | Jana Šimková, ZŠ a MŠ Mladoňovice |
| **Očekávaný výstup** | * [rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky](http://dum.rvp.cz/vyhledavani/prochazet.html?rvp=ZAAABAA&svp=-&svp_ch=off) * plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti * porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti * píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev |
| **Druh učebního materiálu** | pracovní list určený pro prověření znalostí |
| **Cílová skupina** | žáci 2. ročníku |
| **Datum** | 7. 10. 2011 |
| **Metodický postup** | Ke každému úkolu mají žáci zadáni. Při vypracování  1. úkolu pracují s učebnicí ČJ pro 2. ročník, Alter. |

Použitá literatura:

Nováková Z.; Český jazyk pro 2. ročník, ALTER Praha, 2008

Jméno:……………………………………………………………………… Datum:…………………………………..

OPAKOVÁNÍ Z PRVNÍHO ROČNÍKU

1. Náš pejsek Brok má právě rok. Mourovatá Micínka ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mu stehýnka. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cvalík přineslo mu balík. Myšák \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z louky tři sušené brouky. Starý ježek Ferdáček přinesl mu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Medvěd Míša nesl med, ale cestou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sněd.

1. *Přečti článek v učebnici na straně 12.*
2. *Na linky doplň vynechaná slova.*
3. *Do obdélníků napiš počet slov ve větách.*
4. *Zeleně podtrhni v úvodním textu trojslabičná slova.*
5. *Červeně podtrhni jednoslabičná slova.*
6. *Opiš 2. a 3. větu.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Vylušti:

Na začátku věty píšeme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ písmeno. ÉKLEV

Na konci věty píšeme často\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. UKČET

Věty se skládají ze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. VOLS

3) Diktát ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Napiš správně věty:

Polévka vaří maminku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hrušky trhají tatínka. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Spoj k sobě slova s podobným významem.

fotbal děťátko pěkná běží mráček tatínek

miminko hezká kopaná otec utíká obláček

6) Napiš opaky.

špatně\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pilná\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ otevřít \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7)Nakresli, jaký dárek bys donesl Brokovi.

8) Jaký dárek si přeješ k narozeninám ty?

1)Náš pejsek Brok má právě rok. Mourovatá Micínka donesla­ mu stehýnka. Prasátko Cvalík přineslo mu balík. Myšák Eman z louky tři sušené brouky. Starý ježek Ferdáček přinesl mu provázek. Medvěd Míša nesl med, ale cestou všechno sněd.

6

8

6

7

5

5

2) Vylušti:

Na začátku věty píšeme velké písmeno. ÉKLEV

Na konci věty píšeme často tečku. UKČET

Věty se skládají ze slov. VOLS

3) Diktát

Máme doma psa. Žere maso a pije mléko. Dobře hlídá dům. Vrčí na ježka. Honí kočku.

4) Napiš správně věty:

Maminka vaří polévku. Tatínek trhá hrušky.

5) Spoj k sobě slova s podobným významem.

fotbal děťátko pěkná běží mráček tatínek

miminko hezká kopaná otec utíká obláček

6) Napiš opaky.

Špatně - dobře pilná - líná otevřít - zavřít