|  |  |
| --- | --- |
| Anotace | Pracovní listy k procvičování učiva pravopisného charakteru / i – y, stavba slova, interpunkce, -ě-, -je, …/ Ověří znalost pravopisných jevů a aktivizuje získané znalosti a dovednosti. |
| Autor | Mgr. Ivana Tesařová |
| Předmět | Český jazyk |
| Očekávaný výstup | Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku. Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách. Zvládá základní příklady syntaktického pravopisu. |
| Druh učebního materiálu | Pracovní listy |
| Cílová skupina | Žáci 4. ročníku |
| Metodický postup | Je součástí cvičení |
| Datum | 12.12.2012 |

Materiál vznikl v rámci projektu Šance pro všechny

č.proj. CZ.1.07/1.4.00/21.2165

C:\Users\simkova\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Outlook\ARSLDRRZ\OPVK_hor_zakladni_logolink_CMYK_cz (4).tif

1. *Najdi v textu deset chyb. Kdo dřív?*

Vlasta měl chytrý nápat. Krtek zere brouky a housenky. Urybníka žije mnoho žab. Pes alík bjehá po zahradě a po dvoře. Dub má tvrdé dřevo. Plot dubu se nazívá bukvice. Právje dozrávají hrušky a švestky. Chceš mrkev.

*Zdůvodněte pravopis a cvičení přepište správně nebo jako diktát.*

1. *Popletené věty. Dokážeš napsat ve správném pořadí? Doplň nadpis.*

|  |
| --- |
| Vyskytují se v nich princezny, čarodějové, rusalky a čerti. |
| Pohádky známe odmalička. |
| Někteří jsou dobří, jiní páchají nekalosti. |
| Nakresli si k ní obrázek. |
| Kterou pohádku máš nejraději? |
| Třeba vodníci, někteří loví dušičky, další pomáhají lidem. |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. *Doplň chybějící interpunkci.*

**Praha**

Praha je hlavním městem České republiky sídlem prezidenta vlády i Parlamentu jediné naše město s více než milionem obyvatel Pražská kotlina byla osídlena už v pravěku ale vznik pozdějšího města je kladen do druhé poloviny 9.století kdy si na skále nad Vltavou vystavěl sídelní hradiště přemyslovský

kníže Bořivoj I. /Čítanka pro 4. ročník , Nová škola/

*Další možnosti procvičování: Vypiš vlastní jména:*

*………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………*

*Připrav si text k reprodukci.*

1. *Stavba slova. Co se píše dohromady a co zvlášť:*

Odběhnout odškoly, dokončit dostředy, zavolat nakamarádku, dojíst oběd, popovídat si sbabičkou, vyletět dooblak, nechráněný přejezd, dokonalý projev, příjezdová cesta, oběť naživotě, bezpečnost

*Vyber si 4-5 slovních spojení a užij ve větách:*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. *Najdi pět chyb týkajících se psaní – je a ě ve slovech. Po procvičení zkus napsat jako diktát.*

Vědecký výzkum přinesl nové oběvy. Sportovci mají objednány nové lyže. Řidič oběl náměstí a vydal se směrem na letiště. Věra o tom věděla. Brzičko se oběvil krásný výhled. V matčině obětí byla šťastná. Co bude dnes k objedu? Běta mu obětavě pomáhala.

*Chybná slova: …………………………………………………………..*

*………………………………………………………………………………….*

1. *Chyby ve vyjmenovaných slovech po b, l:*

Bydlíme blýzko Jemnice. Libor má angínu, nemůže polikat. Čas plyne neuvěřitelně rychle. Jeli jsme úzkou úžlabynou. V létě ubylo mnoho vody. Rychle nabil, rychle pozbyl. Pleveli se říká bílí. Víš proč je tomu tak?

*Najdi v textu rčení a vysvětli je.*

*Přepiš věty správně:*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*