|  |  |
| --- | --- |
| Anotace | Pracovní listy a cvičení slouží k opakování učiva loňského roku v prvních týdnech po letních prázdninách. Jde o jakousi „rozcvičku“ formou jednoduchých zábavných úkolů. |
| Autor | Mgr. Ivana Tesařová |
| Předmět | Český jazyk |
| Očekávaný výstup | Prověření znalostí a rekapitulace učiva, motivace do učení v novém školním roce. |
| Druh učebního materiálu | Pracovní listy |
| Cílová skupina | Žáci 4. ročníku |
| Metodický postup | Je součástí cvičení |
| Datum | 12.9.2012 |

Materiál vznikl v rámci projektu Šance pro všechny

č.proj. CZ.1.07/1.4.00/21.2165

C:\Users\simkova\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Outlook\ARSLDRRZ\OPVK_hor_zakladni_logolink_CMYK_cz (4).tif

1. Čtyřsměrka na podstatná jména:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| U | L | 0 | V | A | S | A |
| Č | I | B | Í | L | E | Z |
| E | L | É | T | O | N | E |
| N | E | K | R | K | Ň | B |
| Í | R | K | U | Š | E | R |
| Z | O | Ž | Á | K | H | A |
| S | O | L | Í | Ř | O | H |

Kdo jich najde v časovém limitu nejvíc?

Nalezená jména roztřiď na

osoby:

zvířata:

věci:

děje, jevy, vlastnosti:

Další možnost opakování: Třídění podle rodů.

Mužský Ženský Střední

1. Procvičování slov a sloves : V dané řadě „vypátrej“ všechna slovesa a tvoř s nimi věty:

Usínalsyslínamasírovatnedorazilasilážposilano

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Slovesné hádanky a pantomima:

Napiš, co všechno může dělat :

traktor:……………………………………………………………………………………

kůň:………………………………………………………………………………………..

učitel:……………………………………………………………………………………..

Vyber si některé sloveso a pantomimicky předveď. Ostatní hádají.

**MÍSTO PRO** BANKU **PLNOVÝZNAMOVÝCH SLOVES**

*/Vyhledej v novinách a časopisech slovesa, vystřihni, nalep/*

1. Přídavná jména. *Jaká jsou zvířata.*

Poznáš zvířata podle vlastností? Uhádni a zkus vymyslet podobná cvičení:

Černobílá, pruhovaná, krátkosrstá: ……………………………

Drobný, šedý, myši se podobající: ……………………………..

Bílý, červenooký, domácí: …………………………………………

1. *O slovním významu*

*Co je zajímavého na dvojicích slov:*

a/ teplý – studený : ………………………………………………………..

Takovým dvojicím říkáme ………………………………………………

b/ cesta pěšina: ……………………………………………………………..

Takovým dvojicím říkáme ………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| rámus | slunéčko |
| kluk | povídejte |
| čistý | racionální |
| rychlý | chlapec |
| mluvte | slepý |
| beruška | hluk |
| zdravý | špinavý |
| nevidomý | hbitý |

*V tabulce najdi co nejrychleji čtyři dvojice*

*synonym: 1/ ……………………………………*

*2/ …………………………………………………….*

*3/ ……………………………………………………*

*4/ …………………………………………………. a čtyři dvojice*

*opozit:1/ ……………………………………………*

*2/ ……………………………………………………*