|  |  |
| --- | --- |
| Anotace | Pracovní listy pro práci s textem a jazykové rozbory slouží jako příprava pro celostátní testování. Zaměřují se na pozorné čtení a pochopení přečteného. Obsahují kontrolní otázky a úkoly na pochopení textu včetně detailních informací. |
| Autor | Mgr. Ivana Tesařová |
| Předmět | Český jazyk |
| Očekávaný výstup | Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty. Rozlišuje podstatné a okrajové informace. Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů. |
| Druh učebního materiálu | Pracovní listy, testy |
| Cílová skupina | Žáci 4. ročníku |
| Metodický postup | Je součástí cvičení |
| Datum | 8.1.2013 |

Materiál vznikl v rámci projektu Šance pro všechny

č.proj. CZ.1.07/1.4.00/21.2165

C:\Users\simkova\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Outlook\ARSLDRRZ\OPVK_hor_zakladni_logolink_CMYK_cz (4).tif

1. *Přečti si pozorně ukázku a zkus zodpovědět několik otázek.*

Za nepokojných časů, které nastaly v Čechách po smrti Karla IV., rozmohly se v zemi různé nepořádky, pokojní lidé, kupci, byli přepadáváni a olupováni. Jednou přitáhl také k Plzni houf ozbrojeného lidu a chystal se vniknout do města a vyloupit je. Plzeňané dali zavřít všechny čtyři brány, obsadili svými zbrojnoši hradby a odráželi nepřítele. Když lapkové viděli, že město nedobudou **přepadem ani lstí**, rozhodli se změnit způsob dobývání.

*1/ Uvedený text je vybrán:*

*a/ z pohádky b/ z pověsti c/ z bajky*

*2/*  *Synonymem ke slovu zbrojnoš je:*

*a/ zloděj b/ sluha c/ voják*

*3/ Co vyplývá z textu:*

*a/ že se Plzeňané bránili „zuby nehty“*

*b/ že se Plzeňané brzy vzdali nepříteli*

*c/ že lapkové Plzeňany přechytračili*

*4/ Jak by se jinak dal vyjádřit* ***vyznačený*** *výrok v textu:*

*a/ přepadem a drzostí*

*b/ útokem a chytrostí*

*c/ útokem a slabostí / Z pověsti O bezhlavém rytíři, Čítanka pro 4. roč., Nová škola/*

1. ***KACHNA DIVOKÁ***

Nejznámější a nejhojnější naší kachnou je kachna divoká. Větší a pestřeji zbarvený kačer, jehož zelená hlava je oddělena bílým proužkem od kaštanového volete, váží 900 až 1400 g, jednoduše šedohnědě zbarvená samice je lehčí a váží 800 až 1200 g.

Můžeme se s ní setkat skoro na každém rybníku, který je alespoň trochu zarostlý rákosím a pobřežní vegetací. Zde může kachna v klidu hnízdit a zde se také ukrývá před

nebezpečím. /Kapesní atlas ptáků, SPN Praha 1975/

1/ *Ukázka je vybrána*

*a/ z příběhu o zvířatech b/ z pohádky c/ z atlasu ptáků*

*2/ První podtržené slovo je*

*a/sloveso b/ příslovce c/přídavné jméno*

*3/ Nahraď druhé podtržené slovo v textu synonymem:*

*a/ rostlinstvem b/ živočišstvem c/ pískem*

*4/ Toto slovo je ve tvaru:*

*a/ 1.pád, vzor růže b/ 7.pád, vzor píseň c/ 7.pád, vzor růže*

*5/ Samec kachny má barvy:*

*a/ hnědá, bílá, zelená b/ černá, zelená, bílá c/ žlutá, hnědá,*

*zelená*

*6/ Z ukázky vyplývá, že kachna hnízdí*

*a/ na stromě b/ vedle rybníka c/ v rybničním porostu*

1. ***LAVINA***

Družstva stojí v zástupech. První hráči družstev vybíhají k metě, oběhnou ji a běží ke startovní čáře. Tam vezmou za ruku druhého hráče a běží opět k metě a zpět, pak vezmou za ruku třetího atd. až k poslednímu hráči v zástupu. Po doběhnutí celého zástupu na startovní čáru se první hráč oddělí a zůstane na startu a zbylí hráči běží k metě a zpět, pak se oddělí druhý hráč atd. Zvítězí to družstvo, ze kterého se nejdříve do zástupu vrátí poslední hráč. /*Sport a hry na táboře, Radek Sobotka, nakl. linx a spol./*

*1/ Tato ukázka je určitě vybrána*

*a/ ze sportovních aktualit b/ z lexikonu her c/ z příběhu o dětech*

*2/ Hru LAVINA může hrát*

*a/6 hráčů b/ 20 hráčů c/ neomezený počet hráčů*

*3/ Z popisu hry vyplývá, že děti běží*

*a/ ve dvojicích b/ odděleně c/ jako řetěz*

*4/ Výraz zbylí hráči bychom mohli nahradit výrazem*

*a/ vítězové b/ soutěžící c/ prohrávající*

*5/ Pokus se text přesně reprodukovat.*