|  |  |
| --- | --- |
| Anotace | Pracovní listy sloužící k souhrnnému procvičení učiva Kategorie podstatných jmen. Současně využívají mezipředmětových vztahů s vlastivědou. Obsahují báseň Ježek a soutěž Zašifrovaná slova. |
| Autor | Mgr. Ivana Tesařová |
| Předmět | Český jazyk |
| Očekávaný výstup | Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu. |
| Druh učebního materiálu | Pracovní listy |
| Cílová skupina | Žáci 4. ročníku |
| Metodický postup | Je uveden v textu |
| Datum | 21.2.2013 |

Materiál vznikl v rámci projektu Šance pro všechny

č.proj. CZ.1.07/1.4.00/21.2165

C:\Users\simkova\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Outlook\ARSLDRRZ\OPVK_hor_zakladni_logolink_CMYK_cz (4).tif

***JIŘÍK Z PODĚBRAD***

Po husitských válkách se české království zmítalo ve zmatcích. Při cestách číhali loupeživí rytíři, kteří okrádali obchodníky i pocestné a drancovali vesnice. Na tržištích bylo pusto.

Mladý šlechtic Jiřík z Poděbrad, nejmocnější z pánů východních Čech, shromáždil své vojáky a vydal se na cestu. /Čítanka pro 4.ročník, Nová škola/

*Úkol: Podtrhej v textu vlnovkou slovesa a rovnou čarou*

*podstatná jména. Podstatná jména roztřiď podle rodu.*

*ROD MUŽSKÝ ROD ŽENSKÝ ROD STŘEDNÍ*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*Připomeň si:*

SLOVESA vyjadřují …………………………………………………….. .

Jsou to slova ohebná. Časují se. Svými tvary vyjadřují

………………………………………………………………………………….. .

PODSTATNÁ JMÉNA jsou názvy ………………………………….

Označujeme jimi i vlastnosti a děje. Jsou to slova ohebná. Skloňují se. Určujeme u nich: ………………………….

*Letos se navíc seznámíme i se vzory podstatných jmen:*

PODSTATNÁ JMÉNA A CO U NICH URČUJEME

/shrnutí/

ROD: *MUŽSKÝ /ten/, ŽENSKÝ /ta/, STŘEDNÍ /to/*

ČÍSLO: *JEDNOTNÉ, MNOŽNÉ*

PÁD: 1. pád: Kdo? Co?

2. pád: /bez/ Koho? Čeho?

3. pád: /ke/ Komu? Čemu?

4. pád: /vidím/ Koho? Co?

5. pád: oslovujeme, voláme

6. pád: /o/ Kom? /o/ Čem?

7. pád: /s/ Kým? /s/ Čím?

VZOR: *PÁN, HRAD, MUŽ, STROJ, PŘEDSEDA, SOUDCE*

*ŽENA, RŮŽE, PÍSEŇ, KOST*

*MĚSTO, MOŘE, KUŘE, STAVENÍ*

Opakování pádových otázek.

*Do známé básně Ježek doplň správné tvary tohoto slova postupně ve všech sedmi pádech se správnými předložkami*

*Emanuel Frynta: Ježek*

*Z ničeho nic nám zmizel ………………………*

*Čert ví, kam on to mohl běžet.*

*To znamená, že Anežka a já*

*jsme tady ………………………*

*Útěk byl zřejmě bleskový.*

*Já mu jich nandám, ………………………*

*Zmizí a člověk zamešká*

*kdeco a čeká ………………………….*

*No, ty jich ale schytáš,………………………!*

*Mělo by se jít pro Anežku – ta*

*Ovšem ….. tom …………………. už asi*

*taky těžko ví.*

*Myslím, že počínajíc dneškem,*

*Už se s ním neshledáme, ………………………….. .*

*SOUTĚŽ SKUPIN: ZAŠIFROVANÁ SLOVA*

*Kdo první najde v textu o Jiříkovi všechna podstatná jména v daném tvaru:*

|  |  |
| --- | --- |
| 6.p., č.j., r.ž., žena |  |
| 4.p., č.j., r.ž., žena |  |
| 1.p., č.j., r.m., pán |  |
| 6.p., č.mn., r.s., moře |  |
| 1.p., č. mn., r.m., muž |  |
| 1.p., č.j., r.s., stavení |  |
| 4.p., č.mn., r.ž., růže |  |

Domácí úkol: *Podle obrázku popište, jak vypadal král Jiří z Poděbrad.*

*Nápověda k tabulce: válkách, cestu, Jiřík, tržištích, rytíři, království, vesnice*